 PATVIRTINTA

VU Gyvybės mokslų centro tarybos

2018 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 600000-TP-6

**VU GYVYBĖS MOKSLŲ CENTRO 2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**Misija**

Gyvybės mokslų centro misija – kurti ir plėtoti gyvybės mokslų ekosistemą Vilniaus universitete ir Lietuvoje vykdant tarptautiniu lygiu konkurencingą mokslą ir studijas, ugdant naujas mokslininkų ir inovatorių kartas.

**Vizija**

Būti vienoje gretoje su geriausiais Europos gyvybės mokslų centrais.

**Strateginiai prioritetai**

* **Tapti neatskiriama Europos gyvybės mokslų bendruomenės dalimi:** vykdyti tarptautiniu lygiu konkurencingą mokslą ir studijas.
* **Stiprinti Lietuvos gyvybės mokslų potencialą:** prisidėti prie gyvybės mokslų ekosistemos plėtros šalyje.
* **Motyvuoti Gyvybės mokslų centro bendruomenę:** gerinti darbo ir studijų sąlygas.

**Plano struktūra**

|  |  |
| --- | --- |
| Strateginiai prioritetai | Strateginės kryptys |
| Tapti neatskiriama Europos gyvybės mokslų bendruomenės dalimi | 1. Tarptautinio lygio mokslinių tyrimų plėtra  2. Tarptautinių studijų programų plėtra  3. Naujų mokslinių tyrimų krypčių ir technologijų identifikavimas ir plėtra |
| Stiprinti Lietuvos gyvybės mokslų potencialą | 4. Studijų, parengiančių veikti globalizacijos sąlygomis, vykdymas  5. Antreprenerystės skatinimas  6. Pedagogų ugdymas šiuolaikinei mokyklai |
| Motyvuoti Gyvybės mokslų centro bendruomenę | 7. Darbo ir studijų sąlygų gerinimas  8. Finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimas  9. GMC bendruomenės formavimas |

| Strateginiai prioritetai | Strateginės kryptys | Pažangos rodikliai | Dabartinės rodiklių reikšmės | | Siekiamos rodiklių reikšmės | | | | | Projektai / priemonės |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 metai | | 2019 metai | | 2020 metai |
| Tapti neatskiriama Europos gyvybės mokslų bendruomenės dalimi | 1. Tarptautinio lygio mokslinių tyrimų plėtra | Tarptautinio lygio mokslinių publikacijų, parengtų su užsienio partneriais, dalis (proc.) | 40 proc. | | 50 proc. | | 55 proc. | | 62 proc. | * 1. Strateginių partnerysčių ir bendrų mokslinių projektų su užsienio partneriais sudarymas   2. Aktyvus įsijungimas į EMBL ir INSTRUCT veiklas   3. Vidinės MTEP veiklos rezultatų vertinimo sistemos sukūrimas   4. Rinkodaros ir tarptautinio matomumo pagerinimas |
| Publikacijų, patenkančių tarp 10 proc. geriausių pasaulyje, dalis (proc.) | 13 proc. | |  | |  | |  |
| Paraiškų tarptautiniams mokslo projektams gauti skaičius | 10 | | 12 | | 15 | | 20 |
| Tarptautinių patentų paraiškų skaičius | 3 | | 4 | | 5 | | 6 |
| 2. Tarptautinių studijų programų plėtra | Tarptautinių studijų programų skaičius | 0 | | 5 | | 6 | | 6 | * 1. Naujų tarptautinių studijų programų sukūrimas ir įgyvendinimas   2. Doktorantūroas mokyklos veiklos pradžia ir plėtra   3. ERASMUS ir kitų tapvalstybinių studentų, doktorantų, mokslininkų mainų programų partnerių tinklo plėtra |
| Skaičius magistrantūros ir doktorantūros studijų studentų, išvykusių į užsienio institicijas (iš jų – išvykę ilgiau nei 30 d.) | 11 | | 12 | | 15 | | 20 |
| Užsienio studentų, atvykstančių į GMC, įskaitant ERASMUS, skaičius | 17 | | 20 | | 25 | | 30 |
| Studentų iš užsienio, studijuojančių GMC, skaičius | 0 | | 2 | | 10 | | 20 |
| 3. Naujų mokslinių tyrimų krypčių ir technologijų identifikavimas bei plėtra | Įdarbintų mokslininkų iš užsienio skaičius (per pastaruosius 5 metus) | 2 | | 3 | | 4 | | 6 | * 1. Sistemos, skatinančios užsienio aukšto lygio mokslininkų pritraukimą, sukūrimas   2. Vidinio finansavimo ir skatinimo sistemos sukūrimas, siekiant pritraukti jaunus mokslininkus   3. Naujų kompetencijų GMC ugdymas   4. Priemonių, skatinančių užsienio mokslininkų ir studentų trumpalaikį atvykimą ir / arba įdarbinimą suplanavimas ir įgyvendinimas |
| Mokslininkų, įgijusių naujas žinias ir kompetencijas, skaičius (per pastaruosius 3 metus) | 0 | | 3 | | 6 | | 12 |
| Stiprinti Lietuvos gyvybės mokslų potencialą | 4. Studijų, parengiančių veikti globalizacijos sąlygomis, vykdymas | Įvertintų studijų programų skaičius | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | * 1. Periodinės studijų programų peržiūros ir vertinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas   2. Kokybiško grįžtamojo ryšio iš studentų ir dėstytojų užtikrinimas   3. Mokomosios-eksperimentinės infrastruktūros plėtra ir kokybės palaikymas   4. Studentų mokslinių pasiekimų skatinimo sistemos sukūrimas   5. Bendradarbiavimo su verslu studijų procese stiprinimas   6. Įsitraukimo į profesinį tobulėjimą skatinimas |
| Dėstytojų, išvykusių dėstyti į užsienio aukštąsias mokyklas, skaičius | 0 | | 0 | | 2 | | 5 |
| Dėstytojų, dalyvavusių pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius | 0 | | 22 | | 30 | | 40 |
| Verslo partnerių, įtrauktų į studijas, skaičius | 5 | | 8 | | 10 | | 12 |
| 5. Antreprenerystės skatinimas | Pradedančiųjų įmonių skaičius | 9 | 9 | | 10 | | 12 | | * 1. Antreprenerystę skatinančios kultūros diegimas GMC   2. GMC ryšių su verslo partneriais stiprinimas   3. Visuomeninės GMC darbuotojų veiklos fiksavimo sistemos sukūrimas   4. Antreprenerystės studijų programos sukūrimas |
| Bendrų su verslo įmonėmis renginių skaičius | 2 | 4 | | 7 | | 10 | |
| Mokymo kursų skaičius per metus | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 6. Pedagogų ugdymas šiuolaikinei mokyklai | STEM renginių skaičius per metus | 4 | | 5 | | 6 | | 6 | * 1. STEM veiklos skatinimas ir rėmimas   2. Bendradarbiavimo su mokyklomis plėtojimas ir skatinimas |
|  | Renginių, skirtų mokykloms, skaičius | 27 | | 40 | | 40 | | 40 |
| Motyvuoti Gyvybės mokslų centro bendruomenę | 7. Darbo ir studijų sąlygų gerinimas | Bendrų publikacijų tarp GMC institutų skaičius | 5 | | 6 | | 8 | | 10 | * 1. Bendradarbiavimo tarp GMC institutų skatinimas   2. Jaunų perspektyvių mokslininkų konkursinio skatinimo sistemos sukūrimas   3. Rezultatais paremtos atlygio sistemos, kuri skatina aukšto lygio mokslą ir dėstymą, sukūrimas   4. Virtualios studijų aplinkos plėtojimas   5. Neakademinio personalo kompetencijų kėlimas   6. Skaidraus darbuotojų karjeros raidos principų įgyvendinimas ir užtikrinimas   7. Studentų praktikos ir doktorantūros projektų informacinės sistemos sukūrimas ir įdiegimas   8. Tarptautinės studijų aplinkos GMC kūrimas |
| Paskatintų jaunų mokslininkų skaičius per metus | 1 | | 3 | | 5 | | 10 |
| Virtualių studijų modulių skaičius | 92 | | 95 | | 100 | | 115 |
| Neakademinio personalo, dalyvaujančio mokymuose, skaičius | 1 | | 2 | | 3 | | 4 |
| 8. Finansų valdymo ir elektroninio administravimo tobulinimas | Studijų programų, kurios atitiko ekonominį įvertinimą, skaičius | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | * 1. Infrastruktūros registro sukūrimas   2. E-prieigos prie mokslo infrastruktūros sukūrimas   3. Studijų programų vertinimo sistemos sukūrimas   4. Lyderystės ir komunikacijos valdymo kompetencijų ugdymas |
| Atviros prieigos įrangos / duomenų bazių / paslaugų užsakymų iš išorės skaičius | 27 | | 30 | | 32 | | 35 |
| 9. GMC bendruomenės formavimas | Bendruomenės renginių skaičius | 1 | 3 | | 4 | | 4 | | * 1. E-diskusijų forumo platformos sukūrimas GMC internetinėje svetainėje   2. Socialinės aplinkos gerinimas GMC   3. Alumnų tinklo kūrimas, skatinant GMC alumnų įsitraukimą į GMC veiklas. |
| Užsiregistravusių alumnų skaičius | 0 | | 10 | | 100 | | 200 |